

PROJET PEDAGOGIQUE

Séjour jeunes



SOMMAIRE

Situation du site

- Situation géographique
- Présentation du centre

Composition de l'équipe

- Préparation avant l'arrivée des enfants

Présentation de l'association

Qui suis-je?

Le public reçu

Colo apprenantes

Les activités

- Découverte de la région
- L'accueil des enfants
- Journée de départ
- Temps calme
- Veillées
- Règles de vie
- Sécurité

- Courrier
- Relations avec les parents
- Argent de poche
- Infirmerie
- fonctionnement
- journée type

Loi protection mineurs

Administratif

SITUATION DU SITE

Son adresse postale:

Association Osané

Centre CAMINA

16 Ld Kergall

22570 Plélauff

02.96.24.85.24

adresse mail : www.osane.fr

La commune de Plélauff se situe dans la région Bretagne dans le département des Côtes d'Armor (22).

La superficie de Plélauff est de 2551 hectares (25.51 km²) avec une altitude minimum de 123 mètres et un maximum de 273 mètres.

Situé à 154 mètres d'altitude, le Fleuve Le Blavet est le principal cours d'eau qui traverse la commune de Plélauff. La commune est proche du parc naturel régional d'Armorique.

Plélauff est rattachée à la communauté de communes du Kreiz-Breizh (CCKB).

Plélauff est dans le canton de Rostrenen, dans la 4ème circonscription du département Côtes d'Armor.

Situation géographique : distances avec les autres communes

Les distances avec ces communes proches de Plélauff sont calculées à vol d'oiseau.

Plélauff est située à :

- 4 km de Gouarec,
- 11 km de Rostrenen,
- 20 km de Mur-de-Bretagne,
- 25 km de Pontivy,

Renseignements relevés sur internet.

Présentation de l'association

L'association OSANE est une association loi 1901, créée le 9 septembre 2011. Elle reprend certains objectifs de l'association CAMINA22 créée en 1992 et de l'association Kergall Loisirs fondée en 1987. Elle dispose du centre d'hébergement CAMINA, implanté en Centre Bretagne, sur la commune de Plélauff qui fait partie de la communauté de communes du KREIZ BREIZH.

Elle a pour but de promouvoir et de mettre en œuvre des activités éducatives, sportives, culturelles et artistiques. Une de ses grandes orientations est de développer des services et actions d'accueil, de loisirs et de formation.

Elle s'adresse principalement à un public d'enfants et de jeunes adolescents mais peut être amenée à proposer des actions spécifiques en direction d'un public adulte.

Dans ce cadre, et en référence au projet éducatif, elle organise et gère sur l'été 2024, des accueils de mineurs en séjours de vacances :

PROJET EDUCATIF DE L'ASSOCIATION OSANE

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE L'ASSOCIATION

Faire vivre un lieu au service des différents publics auxquels il s'adresse en s'attachant à contribuer :

- au développement de la personnalité, de l'autonomie et de l'épanouissement des individus;
- à l'élaboration et au respect des règles de socialisation et de cohésion de groupe;
- Coordonner et animer les différentes actions mises en place;
- Soutenir des initiatives collectives et/ou individuelles;
- Favoriser l'accompagnement de projets spécifiques;
- Développer le partenariat et la participation à la vie locale;
- Permettre à l'enfant un contact avec le milieu naturel environnant.

LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- **Développer les attitudes** nécessaires aux apprentissages : la curiosité, l'écoute, la réflexion progressive avec des questionnements oraux ou écrits, la mise en œuvre et la confrontation aux points de vue des autres ;
- **Travailler les compétences fondamentales** à la réussite;
- **Œuvrer pour la formation et l'épanouissement** d'individus autonomes, responsables et critiques dans le cadre d'une société démocratique et libre;
- **Mettre en œuvre des actions** permettant à chacun d'être reconnu en tant que citoyen et respecté en tant que tel;
- Que ces actions s'adressent à des publics adultes ou à des publics enfants (en référence à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant), veiller à ce qu'elles permettent chaque fois : le droit de découvrir et d'explorer des domaines nouveaux, d'exprimer librement son opinion, la liberté d'agir et de choisir, la liberté de créer et d'imaginer, la liberté de recevoir et de rechercher des informations et la liberté de penser;
- **Mener les différentes actions** – notamment vers les publics enfants dans un esprit d'éducation globale : tous les moments de la vie contribuent à l'épanouissement de l'individu. Traduire cette notion par la prise en compte des actions spécifiques des Co-éducateurs (écoles, parents, structures et associations, autres intervenants) et par la mise en place d'actions communes et concertées;
- **Impulser ou permettre** le déroulement d'actions de formations spécifiques et de façon plus générale contribuer à la formation continue des adultes intervenant dans le cadre des actions menées.

INTENTIONS EDUCATIVES DU SEJOUR DE VACANCES

Permettre aux jeunes de vivre des moments éducatifs intenses et riches en découvertes, dans le respect de leur rythme biologique;

Développer la cohésion du groupe : échanges, proposition et participation active dans l'élaboration du programme d'activité;

Contribuer à la construction et à la mise en vie des notions de respect (des règles de vie collectives, de l'autre, des différences, de l'environnement), de tolérance, d'entre-aide et de partage;

Offrir des activités variées et de qualité permettant l'épanouissement personnel, la créativité, la prise d'initiative et l'acquisition de l'autonomie;

Intégrer l'enfant dans le milieu naturel environnant et le rendre autonome par rapport aux pratiques écologiques;

Permettre à l'équipe d'animation d'exister en tant que telle, solidaire, cohérente, responsable;

Favoriser la mixité sociale : les jeunes qui s'inscrivent viennent de milieux sociaux différents.

Situation géographique

Le centre est situé en centre Bretagne, sur un site naturel d'une vingtaine d'hectares et comprend un centre équestre à proximité.

Hébergements

Nous logerons en bâtiment en dur qui appartient à l'association.

Une structure d'accueil : centre d'hébergement offrant chambres individuelles et collectives, sanitaires, cuisine, salle de restauration, salles d'activités multifonction (salle de danse, salle d'activités,...);

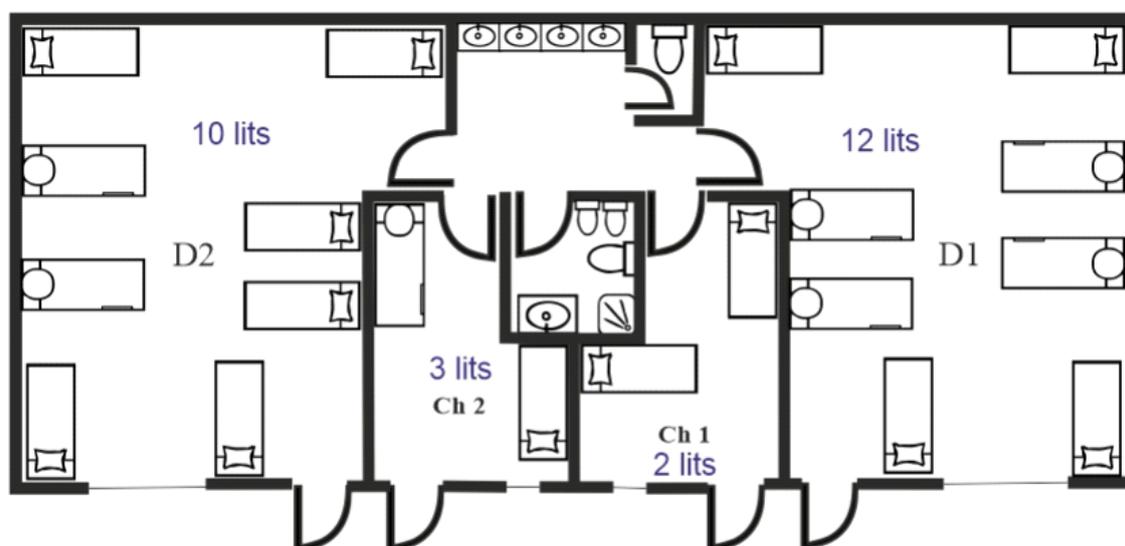
Un centre équestre géré de façon indépendante depuis août 2008 par un moniteur diplômé d'état;

Un kiosque où vivent parfois quelques animaux familiers qui peuvent être pris dans les bras pour certains;

Des espaces verts aménagés en aires de jeux : espace jeux de ballon, table de ping-pong extérieure, parcelle des cabanes, feu de camp;

Une rivière qui borde la propriété, des mares ; un étang et des bois qui sont propices à la mise en place d'activités structurées qui permettent une sensibilisation à l'écocitoyenneté, au respect de l'environnement et à la découverte de ces milieux naturels.

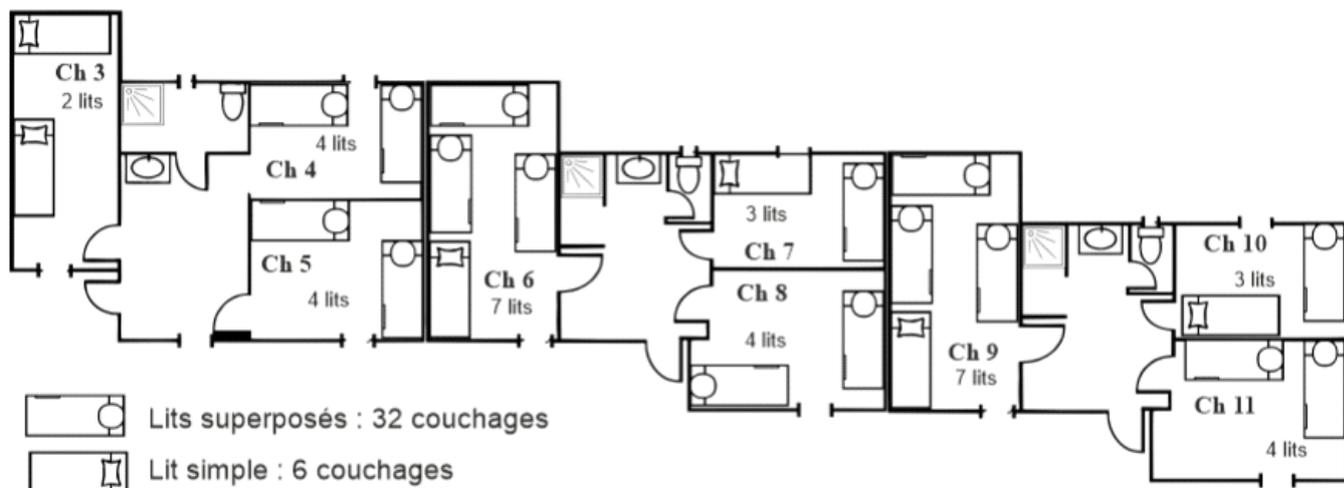
Dortoirs du Centre Camina



 Lits superposés : 14 couchages

 Lit simple : 13 couchages

Hébergements de Camina



Hébergement 1 : Chambre 3, 4 et 5

Hébergement 2 : Chambre 6, 7 et 8

Hébergement 3 : Chambre 9, 10 et 11

Moyens matériels :

- 1 ordinateur et imprimante, avec wifi
- 1 chaîne stéréo
- 1 imprimante
- petit matériel fongible (papèterie, feutre, peinture...)
- beaucoup de jeux de société, petit matériel d'activités

QUI SUIS-JE ?

Je suis mariée avec Didier et nous avons deux filles. Mère de famille, j'ai toujours défendu les valeurs de la Justice, de la solidarité, de la dignité, et le respect. Voilà de nombreuses années que j'encadre comme directrice.



J'ai encadré avec le Gouvernement Monégasque, le Crédit Lyonnais, les Francs et Franches Camarades, la F.O.L. la C.C.A.S et d'autres J'ai été formatrice et directrice de formation et à Familles Rurales du Tarn pendant quelques temps ainsi que formatrice à IFOREP. J'ai encadré au sein de l'association Aclef31 et Cercle Michel Boniface à l'étranger d'avril 2017 à toussaint 2023. J'ai encadré toutes les tranches d'âges, du Centre Maternel aux ados de 18 ans, à l'étranger, en itinérant, en fixe, sous toile, en institutions conventionnées comme en institutions appartenant à l'organisme pour lequel j'encadre. J'ai toujours eu à cœur d'être à l'écoute des jeunes comme de mes équipes et de les accompagner sur les chemins de la citoyenneté et de l'autonomie. Donc un public très varié. Pour moi, l'écoute, le dialogue, la démocratie, le respect de tous, et la protection de la nature sont très importants. .

J'ai beaucoup travaillé sur la Charte des Jeunes, au moment de la rédiger, l'aide à la rédaction pour l'UNESCO à GENEVE, à sa création, et ainsi que pour la revisiter. J'ai créé la Charte du Droit des Jeunes que j'ai publié en REPUBLIQUE TCHEQUE, en HONGRIE, en SLOVAQUIE, en AUTRICHE, en ALLEMAGNE, en SUISSE. Trop cher en FRANCE pour une publication, alors que ce fut gratuit ailleurs.

Je suis passionnée de sports mécaniques comme le karting et la moto, d'art créatifs, d'écriture (contes, Salm, ...)

Je souhaite par mes actions avant, pendant, après le Centre de vacances, faire adhérer le maximum d'enfants à ce genre de séjour, qui me semble être l'idéal pour faire l'apprentissage de la vie en collectivité. Ici il n'y a pas de barrière sociale, religieuses, raciale, linguistiques, économique. L'autonomie, la solidarité, la justice, la dignité, le respect des personnes ainsi que le vivre ensemble, sont mis en avant et appliqués.

Je suis depuis quelque temps et actuellement Assistante sanitaire pour les classes de la ville de Villemomble (93) dans le Vercors et ceci depuis 8 ans. En juillet j'ai encadré comme directrice dans un centre maternel pour la ville de Bobigny et bien d'autres centres. En ce moment j'encadre au sein du SNU service national universel) et ceci depuis 4 ans comme infirmière et adjointe au chef de centre.

J'attends de mon travail un épanouissement personnel, de partages et d'échanges. Mais surtout, je souhaite partager des moments forts avec les jeunes. J'espère les faire adhérer à la socialisation, à la dignité, à la solidarité et à la justice.

Composition de l'équipe d'encadrement :

Nous serons quatre dans l'équipe coté pédagogie, tous diplômé BAFA avec PSC1 et une stagiaire

Une directrice pédagogique BAFD

Le responsable du centre, Yannick, qui dirige le centre toute l'année. Il est organisateur des séjours et il est aussi le cuisinier;

La fondatrice du centre et ancienne directrice, Marie-Pierre (BAFD). Elle gère l'administratif, l'accueil des parents le premier jour, l'argent de poche des enfants et les ventes (timbres, cartes postales, sucreries, plantes, ...) durant le séjour;

Des animateurs BAFA (50 % au moins des animateurs obligatoires);

Des animateurs stagiaires (1 animateur stagiaire ou BAFA pour 7 à 8 enfants chez les 6/11 ans.

Deux employées à l'entretien et à la cuisine, Lénaïc (BAFA) et Patricia BACCON;

Les congés et repos

Un jour par semaine de congé est octroyé aux animateurs avec un minimum de 8h00 de repos par jour travaillé. 18 heures de repos par semaine seront récupérées durant le séjour. Le congé hebdomadaire a lieu du samedi 12h au dimanche 15h. L'animateur peut demander son congé en milieu de semaine pour examen médical, urgence, concours... il veillera à se faire remplacer efficacement auprès du groupe dont il est responsable.

Les jeunes

Le centre CAMINA a une capacité de 53 enfants. Ils sont répartis dans cinq chambres de 3 à 8 lits et deux dortoirs de 10 à 12 lits. Le centre CAMINA reçoit aussi jusqu'à 24 jeunes de 12 à 14 ans dans des tentes, sur le terrain.

Les jeunes sont inscrits pour une semaine au moins, entre le 3 juillet et 27 août 2024. Ils sont inscrits sur des séjours avec choix de l'activité dominante : multi-activités ou équitation (deux séances par jour sauf le mercredi après-midi).

Un certain nombre d'enfants vivent en famille d'accueil toute l'année et sont inscrits par le Conseil Général. Beaucoup d'entre eux sont déjà venus et connaissent le centre CAMINA. Certains enfants ont besoin de plus d'attention et peuvent être plus difficiles à intégrer.

PREPARATION AVANT L'ARRIVEE DES ENFANTS

Nous n'aurons qu'un jour de préparation,

1^{er} matinée

- Petit déjeuner d'accueil à 9h30
- Visite des lieux et accueil sécurité.
- Administratif. (Frais de transport, diplômes, services)
- Installation dans vos chambres.

Après midi

- Le repas aura lieu vers 12h30.
- Travail sur le projet pédagogique.
- Goûter pause vers 16h30mn.
- Préparation de l'accueil des enfants.
- Repas vers 19h30.

Après souper :

- Les projets d'activités.
- Mise en place des panneaux d'expression, et des boîtes à idées.
- attribution des chambres suivant garçons, filles ainsi que les âges.

En France, ¼ des enfants sont exclus du départ en vacances. Pourtant, les vacances sont un droit ! En effet, selon l'article 31 de la Convention Internationale Des Droits de l'Enfant : tous les enfants ont le droit d'avoir des loisirs. Les loisirs et les vacances constituent

des éléments essentiels au développement social, personnel et culturel, aussi vitaux que l'accès aux soins, à l'alimentation, la santé et la scolarisation. Face à cette réalité, Nous accueillerons certain jeunes qui sont aidé financièrement par diverses organismes.

Transports (accès)

Les jeunes sont amenés par les parents directement sur le centre ou éducateur.

Le public reçu

Public visé

Nous accueillerons tout sorte d public âgé de 6 à 12 ans

Le centre CAMINA a une capacité de 53 enfants. Ils sont répartis dans cinq chambres de 3 à 8 lits et deux dortoirs de 10 à 12 lits.

Les jeunes sont inscrits pour une semaine au moins, entre le 3 juillet et 27 août 2024. Ils sont inscrits sur des séjours avec choix de l'activité dominante : multi-activités ou équitation (deux séances par jour sauf le mercredi après-midi).

Un certain nombre d'enfants vivent en famille d'accueil toute l'année et sont inscrits par le Conseil Général. Beaucoup d'entre eux sont déjà venus et connaissent le centre CAMINA. Certains enfants ont besoin de plus d'attention et peuvent être plus difficiles à intégrer.



L'objectif sera de créer des moments de socialisation et de partage, de sortir les enfants d'un quotidien qui pourrait être anxiogène, ou tout simplement partager un moment de vacances avec d'autres jeunes

Les résultats et les bienfaits des séjours se font ressentir très rapidement chez les enfants, que ce soit dans leur vie de tous les jours comme au sein de leur cursus scolaire. Les éducateurs, instituteurs et assistantes sociales perçoivent un réel changement chez l'enfant qui a passé quelques jours dans un environnement sécurisant.

Ils sont souvent domiciliés en quartiers politique de la ville mais également en zone de revitalisation rurale, issue de familles isolées ou monoparentale ou en situation socio-économique précaire. Cela concerne également les enfants en situation d'handicap, les enfants de personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire ou encore les enfants de familles ayant perdu le lien avec l'école ou n'ayant pas de connexion Internet suffisante pour l'enseignement à distance ainsi que les enfants placés auprès de l'Aide sociale à l'enfance.

- la protection de la nature avec l'environnement

Nous œuvrerons pour la protection de la nature en faisant attention à elle. Tri, papier, gaspillage de l'eau.)

- **la découverte de l'art** en mettant en place des ateliers d'expressions comme la musique, le dessin

- **la découverte du milieu** comme le lac, les bois...

- **le social et la solidarité** ne seront pas oublié, nous l'aborderons au travers de la cuisine, les courses (aide aux repas) écriture de recettes, plus photos (fil rouge). Un petit recueil de recettes pourra être rédigé.

Notre objectif sera de développer l'autonomie, la découverte du milieu, de soutenir l'écriture, lecture, l'imaginaire, et acquérir de petite connaissances sur différents milieux

(marin, campagne, faune et flore)

A leur départ les enfants emporteront leur recueil à la maison.

Vie quotidienne

Le petit groupe de vie quotidienne comprend un nombre assez restreint d'enfants. Il tient compte des possibilités matérielles (chambres de 3 à 8 lits, dortoirs), de l'âge, des amitiés et du niveau intellectuel des enfants. Pendant la durée entière de la cession, la responsabilité du groupe est confiée à un même animateur. Je tiendrai compte, autant que faire se peut, du souhait de l'animateur dans la répartition des groupes. L'animateur est responsable de la vie matérielle et affective du groupe. En contact régulier avec l'enfant, il apprend à le connaître, à le comprendre. A tout moment, l'enfant doit le sentir disponible, accueillant, prêt à l'écouter, à l'aider, à le conseiller. L'animateur a la responsabilité directe de la vie du groupe : sécurité, santé en collaboration avec l'assistant sanitaire, lever, coucher, toilette (brossage des dents, des cheveux...), repas, courrier, tenue du linge, rangement de ses affaires ... Il l'aide à résoudre ses problèmes affectifs.

Respectueux de l'enfant, il tient compte de ses choix, de ses goûts, sans se départir de son rôle de responsable et d'éducateur. L'équipe mettra l'agora afin qu'ils établissent eux-mêmes les règles de vie de leur chambre, du centre, ...

Les lits : Tous les duvets des 6/11 ans seront ouverts chaque matin avant le petit déjeuner pour les aérer et vérifier discrètement si les enfants font au lit. L'animateur donnera le duvet à laver si besoin ;

Le linge : L'animateur vérifie l'état du linge sale des enfants (sec dans le sac de linge de chaque enfant). La tenue des enfants est surveillée (changement du linge) et préparée la veille au soir pour le lendemain. Les tiroirs des enfants sont vérifiés. Les serviettes mouillées sont étendues (après la douche et l'activité piscine). Pas de linge humide dans la chambre, encore moins dans leur tiroir ;

Le rangement des chambres: Après le petit-déjeuner, les enfants avec l'aide de l'animateur rangent leur chambre (ou tente) et passent un coup de balai. Je passerai le matin vérifier les chambres des enfants. Nous organiseront la météo des chambres ;

Quelques données psychologiques pour mieux accueillir les enfants.

6 à 8 ans :

Diminution progressive de la vitesse de croissance, fatigabilité, la durée de l'attention s'accroît.

Affirmation de l'équilibre, on peut entrevoir des performances car elles s'améliorent, la marche, la course, les sauts sont plus réguliers, l'agilité évolue. L'enfant a besoin de bouger, il aime la compétition physique.

C'est l'âge où l'enfant est scolarisé, et commence une socialisation. La mémoire et la curiosité sont très sollicitées.

Il se pose de nombreuses questions sur l'origine des choses, de la vie, ce qui le renvoie inexorablement vers la question très angoissante de la mort.

C'est l'âge où il prend des modèles, des héros, des personnages imaginaires.

L'enfant s'ouvre sur le monde grâce à la télévision, la lecture, l'écriture.

Son intelligence est en éveil, sa mémoire, son raisonnement vont vers plus d'objectivité. Il peut poursuivre un objectif, à condition qu'il soit direct et précis. Il a besoin d'ordre, de précisions, de repères

L'enfant se valorise (moi, je fais, je sais...) il s'affirme et participe à diverses activités de groupe. Il a des actions de solidarité, et de respect mutuel.

Le jeu est un facteur important d'ouverture et d'adaptation sociale.

Le cercle relationnel de l'enfant s'agrandit, il a plus d'autonomie, cependant il a besoin de se rassurer, souvent ils ont encore un " doudou ", objet rappelant la maison, le cercle familial, la maman. Pour qu'une autorité aide l'enfant à grandir, à se structurer, elle doit s'accompagner d'une communication inter-génération. L'autorité doit être positive pour l'enfant. Ne pas confondre avec autoritarisme qui est une attitude dominatrice, qui transforme l'enfant en objet soumis.

Il peut avoir des réactions violentes, et de l'agressivité, qui correspond à son arrivée dans le monde réel.

8 / 9 ans :

Diminution progressive de la vitesse de croissance, fatigabilité, la durée de l'attention s'accroît.

Affirmation de l'équilibre, on peut entrevoir des performances car elles s'améliorent, la marche, la course, les sauts sont plus réguliers, l'agilité évolue. L'enfant a besoin de bouger, il aime la compétition physique.

C'est l'âge où l'enfant est scolarisé, et commence une socialisation. La mémoire et la curiosité sont très sollicitées.

Il se pose de nombreuses questions sur l'origine des choses, de la vie, ce qui le renvoie inexorablement vers la question très angoissante de la mort.

C'est l'âge où il prend des modèles, des héros, des personnages imaginaires.

L'enfant s'ouvre sur le monde grâce à la télévision, la lecture, l'écriture.

Son intelligence est en éveil, sa mémoire, son raisonnement vont vers plus d'objectivité. Il peut poursuivre un objectif, à condition qu'il soit direct et précis. Il a besoin d'ordre, de précisions, de repères

L'enfant se valorise (moi je fais, je sais...) il s'affirme et participe à diverses activités de groupe. Il a des actions de solidarité, et de respect mutuel.

Le jeu est un facteur important d'ouverture et d'adaptation sociale.

Il lui faudra de la diversité, son attention bien que malléable, est de courte durée.

Le cercle relationnel de l'enfant s'agrandit, il a plus d'autonomie, cependant il a besoin de se rassurer, souvent ils ont encore un " doudou ", objet rappelant la maison, le cercle familial, la maman. Pour qu'une autorité aide l'enfant à grandir, à se structurer, elle doit s'accompagner d'une communication inter-génération. L'autorité doit être positive pour l'enfant. Ne pas confondre avec autoritarisme qui est une attitude dominatrice, qui transforme l'enfant en objet soumis.

Il peut avoir des réactions violentes, agressives, qui correspondent à son arrivée dans le monde réel.

11/14 ans

La maturation du système nerveux et la myélinisation (développement du système nerveux) se prolongent jusqu'à 14-15 ans.

La croissance : c'est l'âge où l'enfant change. Son corps se modifie mais pas harmonieusement. C'est l'époque où l'enfant découvre un corps en constante mutation, les bras trop longs, un long tronc ... D'où les vêtements trop longs, comme pour se cacher.

Ce sont également, chez les filles, les premières règles qui annoncent la puberté. La croissance est indissociable de la puberté.

On distingue un phénomène de fatigabilité, de lassitude physique et intellectuelle. Ce n'est en aucun cas une mauvaise volonté. Les jeunes ont besoin de stimulation et d'encouragements.

Nous trouvons à cette période un développement du thorax, ce qui pousse les garçons à chercher leurs limites. Il faudra une grande prudence face à l'effort physique prolongé.

L'appétit est insatiable, il faudra y veiller chez les garçons, alors que chez les filles c'est l'inverse.

Nous trouverons une instabilité d'humeur, de la timidité, de la mélancolie. Les émotions sont intenses. Les fous rires, les plaisanteries bêtes sont fréquentes. C'est une façon de se faire remarquer. C'est l'âge où les bêtises jouent un rôle de défense. Les préados sont attirés par le groupe qui leur permet le dédouanement vis-à-vis d'eux.

Ils cherchent à se démarquer en portant des marques, ils délimitent leur territoire, taguent les murs. Ils cherchent le rêve en se grisant d'exploits.

Ils sont en recherche d'identité, de repaires. Leur affectif se modifie et ils vivent intensément les relations amoureuses, amicales. Certains pourront rester seuls à écouter de la musique ou lire un bouquin, il ne faudra pas s'en étonner.

Il faudra retenir que l'adolescent est en recherche d'indépendance, le groupe d'amis à beaucoup d'importance pour lui, l'envie de se dépasser est importante. A nous de les aider à se construire pour les rendre petit à petit plus citoyens.

- La ségrégation et le droit à la différence :

La folie fait peur, les malades mentaux effraient, le rejet et l'exclusion revient naturellement si l'on ne prend pas garde. Il en est de même pour les handicapés, les alcooliques, les toxicomanes.

La ségrégation dans le dictionnaire signifie : sortir du troupeau, mettre à l'écart, séparation absolue, on retrouve cette situation dans "l'apartheid" ; en Inde avec les intouchables, les castes et les autres, plus près de nous les notables et les ouvriers etc...

Toutes actions pour contrecarrer cet état de fait seront les bienvenues.

Nous allons accueillir des enfants certainement de convictions religieuses différentes, ou des enfants de couleurs, des handicapés, des gros, des maigres, des petits, nous pourrions les inciter à partager leurs différences, à leur niveau d'enfant sans faire une enquête mais dans le dialogue positif. C'est en partageant, en comprenant que nous pourrions faire évoluer les mentalités. Nous serons à l'écoute de tous les enfants.

Un enfant portant un handicap

Nous sommes susceptibles d'accueillir des enfants en situation d'handicap, nous les traiterons comme les autres, mais n'oublions pas que suivant l'handicap nous serons dans l'obligation d'adapter notre comportement, ils ont droit à la différence et à passer les meilleures vacances possibles. Dans le cas où il y aurait un enfant porteur d'un handicap il ne sera pas moteur car la maison ne s'y prête pas.

Attention ne pas agir en pitié, il faudra faciliter leur intégration au sein du groupe. Nous n'obligerons pas un animateur à s'occuper d'un enfant porteur d'handicap s'il ne se sent pas de le faire. On n'a pas le droit de ne pas essayer avec un accompagnement. Certaines activités devront peut-être, être adaptées.

Si nous en recevons ce sera un nombre très limité 1, 2. Pas plus. A ce jour je ne sais pas s'il y en a

LES ACTIVITES

Les objectifs tels qu'ils sont dans le projet éducatif:

- Répondre aux situations d'urgence et de rupture dans lesquelles se trouve un nombre croissant
- Leur apporter un soutien pédagogique, psychologique et affectif.
- Les aider à se responsabiliser, à s'organiser et à développer leur autonomie, tout en respectant leur droit à l'intimité.
- Nous ne sommes pas un lieu d'activités spécifique. L'activité doit répondre à un réel désir de l'individu ou du groupe et ne doit pas être occupationnelle.
- La méthode et les supports mis en œuvre pour pouvoir répondre aux besoins des enfants reposent essentiellement sur la maison, ses règles de vie, son quotidien, calqués sur le mode familial.

Nous sommes là aussi pour contribuer à résorber les inégalités sociales en offrant nos séjours et transformer le droit réel aux loisirs en droits vécus.

- Répondre aux besoins éducatifs, récréatifs et culturels de chacun, aux désirs de loisirs individuels et collectifs et aux exigences de prévention et de santé.

Objectifs éducatifs :

Ils sont énoncés dans le Projet Educatif de l'organisme.

Pour ce séjour, ils seront : la **dignité**, la **solidarité**, **dignité** et le **respect**.

Au travers de ceux-ci, nous travaillerons deux objectifs pédagogiques : l'**autonomie**, la **citoyenneté**, le **respect**

Un objectif pédagogique permet de fixer un axe déterminant un but.

Exemple : ce que je souhaite que l'enfant ait appris en fin de séjour.

Pour parvenir à ce résultat, nous emploierons des Objectifs opérationnels.

Pendant tout le séjour nous tendrons vers ces objectifs cités ci-dessus, nous les ferons nôtres.

Les activités phares:

- Bouée tractées,
- Baignades en piscine
- Equestre
- Accrobranche
- Cabane
- Cuisine
- Arts plastique
- Jeux

Les veillées se feront à l'intérieur certaines plus calmes que d'autres, comme l'architecte, de comtes / tisane, au team-zup...

-Objectifs de fin du séjour :

Je souhaite que les enfants soient capables de :

- De s'entraider pour maintenir le Centre propre et agréable tout au long du séjour,
- De respecter ses copines et copains qui souhaitent se reposer etc...
- De faire des actions de protection de la nature environnante,
- De jeter dans les bonnes poubelles, (tri sélectif)
- D'économiser l'eau et l'électricité par des gestes simples.
- Qu'ils aient goûté de nouvelles saveurs.
- Qu'ils aient acquis des notions de survie en nature comme la forêt.
- Qu'ils aient pris du plaisir,

Les enfants sont en vacances, nous les accompagnerons, les guiderons pour qu'ils s'approprient leur séjour. Nous serons à l'écoute des enfants comme des adultes, à la fin de la veillée nous ferons un petit bilan de la journée ainsi nous recueillerons la parole des enfants. Pour les adultes nous le ferons après le coucher des jeunes. L'heure de fin du travail sera vers 23h **aux grands maximums** et si possible 22h. Il faudra tout faire pour respecter cela.

Nous sommes en campagne, qui dit campagne dit températures basses parfois et humide le soir. L'alimentation contribue au bon équilibre du corps, surtout pour les variations de température, il faudra qu'ils soient équilibrés et variés.

Développement durable :

La protection de la nature sera au cœur de nos actions journalières. Parfois des choses simples pourront y contribuer. Le gaspillage de l'eau tout particulièrement, les poubelles en sorties, éteindre les lumières des pièces s'il n'y a personne. Le tri des déchets.

De nos jours, de nombreux pays en voie de développement tentent de s'en sortir en commercialisant eux-mêmes leurs produits. Certains agriculteurs ou artisans de notre pays, régions tentent de faire la même chose. Les produits des marchés, achetés directement aux producteurs sont souvent issus de l'agriculture biologique. Les petits déjeuners (confitures, miel) seront issus du commerce équitable régional **si possible**, ainsi qu'un repas pendant le séjour si possible.

-L'accueil des enfants:

Nous accueillerons les enfants par un pot d'accueil et de bienvenue sur site. Une fois l'accueil fait, installation dans les chambres suivant l'âge, garçons, filles, nous visiterons le centre et prendrons la "température" pour les activités qu'ils souhaitent faire. Un inventaire de leur valise sera fait dès l'installation dans la chambre.

- La journée de départ du lieu du séjour :

Les bagages seront prêts la veille au soir.

Un inventaire pour les plus jeunes sera à nouveau fait et nous veillerons à ce que toutes les valises soient bien rangées, linge sale dans un sac et le linge plié, les chaussures dans un sac poubelle pour ne pas salir le reste...

- Le fonctionnement du petit déjeuner échelonné :

Les enfants peuvent se lever de manière échelonnée jusqu'à 10 minutes avant l'heure limite pour le petit déjeuner. Si un enfant a besoin de dormir nous le laisserons si nous restons sur le centre.

L'animateur de lever est le premier à se lever et doit être prêt et préparer le petit déjeuner pour le groupe (café, eau chaude...) nous verrons comment nous procéderons si service à table en respectant les consignes de sécurités sanitaires

Un animateur sera en bibliothèque s'il y en a une si non nous créerons un lieu convivial, et douillé pour accueillir les premiers levés si le restaurant n'est pas encore ouvert ainsi que les premiers qui ont déjeuné afin de pas réveiller ce qui dorment jusqu'à l'heure limite. Il sera relayé par un animateur (tableau des services).

S'il y a des traitements ils seront donnés par l'AS. Je serais là à tous les petits déjeuners pour aider.

- Les Repas

Les repas seront pris dans la grande salle à manger, Nous inciterons à goûter à tous les plats pour qu'ils découvrent de nouvelles saveurs. En milieu de séjour nous pourrions proposer un repas régional si le budget le permet.

A l'arrivée dans la salle à manger, un responsable de table par jour mettra la table, à la fin du repas les jeunes empileront les assiettes et les couverts en bout de table, pour faciliter le travail du personnel de service toujours en appliquant les mesures de sécurités sanitaires en vigueur à ce moment là.

Les goûters seront traditionnels

Le repas est un moment convivial, d'échanges, et sans chahut.

- Les temps calmes et les temps libres

Les temps calmes et les temps libres permettent de renforcer le lien social entre jeunes mais également entre jeunes et l'adulte. Les portes des chambres restent ouvertes durant le temps de repos.

Les animateurs restent disponibles et attentifs pendant ces temps.

Les temps informels : Les jeunes peuvent avoir le désir de discuter entre eux. Pas d'interdiction du moment que les consignes de sécurités sont respectées. En aucun cas **il ne sera autorisé à sortir de l'enceinte du Centre sans animateur.**

Les veillées :

Toutes les veillées devront être préparées, pensées et dans la mesure du possible, calmes. Des jeux, chants, théâtre, imaginaire. Il faudra présenter 2 choix au moins suivant l'effectif, écouter les souhaits des jeunes. Si une veillée est un peu active nous ferons un retour au calme grâce à l'agora du soir ou de la musique ou jeu de "pépinette"...

Il faudra mettre en place une veillée particulière pour la veille du départ comme un boom ou fureur et nous en profiterons pour fêter les anniversaires s'il y en a,

Les règles de vie :

Elles seront définies tous ensemble avec les jeunes dès leurs arrivées une fois que tout le monde est arrivé et installé.

Sécurité :

Tous les jeunes participants aux activités de plein air devront être équipés de chaussures fermées, de chapeau, d'un pantalon suivant la météo. Pour tout déplacement hors du centre une liste devra être déposée au bureau avec les noms des participants à la sortie, le trajet, le lieu, les noms des animateurs. Une trousse de secours sera prise à l'infirmierie. Un portable devra être emporté ainsi que de l'eau et suivant le goûter

- Courrier, téléphone,

Les téléphones : Très peu d'enfants auront un téléphone mais s'il y en a ils seront laissés aux jeunes sous certaines conditions ;

- pas pendant les activités,
- pas pendant les repas,
- le soir au coucher après que les lumières soient éteints les téléphones devront être éteints et récupérés par l'équipe et mis en charge.

Si un jeune déroge à la règle le portable lui sera pris pour quelques jours.

Tout ceci sera expliqué à la réunion d'accueil.

A l'arrivée nous ferons une fiche avec le nom et prénoms, le numéro de la chambre et numéro de téléphone.

Les enfants qui souhaitent nous confier leur téléphone pour une raison quelconque nous le mettrons au bureau.

Les téléphones sont la propriété des enfants et de ce fait ils en sont responsables. En aucun cas nous ne rembourserons un téléphone volé, perdu, ou détérioré par quelqu'un.

Beaucoup n'auront pas de téléphone aussi pendant les douches ou temps calme ils auront la possibilité de recevoir ou téléphoner aux parents depuis le fixe de la maison Tendresse.

Le courrier: les enfants n'ont pas d'argent peut être aussi nous fabriquerons des cartes postales pour les envoyer aux parents au moins une par jeune.

Relations avec les parents

La communication avec les familles est essentielle. Elle permet de les rassurer, de les tenir informés du déroulement du séjour et d'assurer la continuité du lien entre les enfants et leurs proches.

.Nous prendrons des photos journalièrement qui pourra servir à alimenter un blog avec les photos du jour. Attention pas de photos avec les jeunes sur internet. Nous vérifierons le droit à l'image pour chaque enfant. Si non il sera flouté.

Ils pourront me joindre à tout moment, les enfants pourront les joindre au moment des douches et du temps informel qui suit, ou juste avant le coucher pour souhaiter la bonne nuit.

Si un parent vient sur le centre il ne pourra pas prendre son enfant hors du centre, il devra être muni d'une autorisation de l'organisme et nous présenter la dite autorisation ainsi

que ses papiers d'identité. Il devra nous avertir avant. Pendant la visite un de l'équipe ne sera pas loin visuellement pour en assurer la sécurité.

- Le linge des jeunes :

Pas de lessive sauf cas exceptionnel.

Argent de poche (s'il y en a):

Nous le récupérerons afin d'éviter les soucis de perte ou de vol. Vérification du porte monnaie en sa présence.

En principe il n'y aura pas d'enfants qui auront de l'argent de poche.

A la fin du séjour son porte monnaie sera rendu aux parents en mains propre.

L'infirmierie :

L'infirmierie sera installée dans des locaux appropriés, l'animateur ou trice AS (un de nous quatre puisque nous sommes diplômés pour, à définir sur site) accueilleront les jeunes pour soigner les petits bobos, les traitements, les écouter.

L'Assistante Sanitaire prend connaissance des fiches sanitaires à l'arrivée des enfants au fur et à mesure de leurs arrivées et transmet les informations nécessaires à l'équipe : en particulier les noms de ceux qui suivent un traitement et les horaires de prise. Il est important que tous les jeunes remettent les médicaments y compris le doliprane ... à l'Assistante Sanitaire. Seul la Ventoline est autorisé de laisser aux jeunes. Si un cas nécessitant un suivi plus l'AS en sera avertie.

L'assistante sanitaire fera suivre les fiches et les traitements PAI pour toutes les sorties du centre

N'oublions pas que nous pouvons accueillir des enfants avec des traitements, des PAI ou des enfants portant un handicap. Les ordonnances seront suivies à la lettre.

Un cahier d'infirmierie sera en place, et le moindre acte, sur un enfant sera consigné dessus ainsi que les visites chez le médecin.

Dès l'arrivée de l'AS sur le centre une visite chez le médecin, la pharmacie, les pompiers et la gendarmerie afin de se présenter. Je l'accompagnerais afin de me présenter également.

- L'animateur :

L'animateur doit être présent à tout moment de la vie du Centre. Il est référent, c'est un exemple dans sa tenue comme dans ses attitudes et ses dires.

Il doit réagir rapidement si un souci intervient afin de le régler et éviter que la situation ne grossisse.

Il doit être un confident si le jeune le souhaite.

Il est le garant de l'entretien et de l'organisation des lieux de vie.

Il est le référent d'un groupe de jeunes. Ce sera formalisé par la fiche Référents et ceci dès l'arrivée des jeunes.

Pendant les activités comme les repas les animateurs laisseront leur téléphone dans leur poche, n'oublions pas que nous devons être en accord avec nos actes et nos dires. Nous sommes des référents.

La directrice :

J'ai la responsabilité des enfants qui me sont confiés.
Je suis garante du bon déroulement du séjour dans les objectifs de l'association.
Je définis les objectifs à atteindre par l'équipe en les aidants.
Je planifie le séjour et j'aide à l'organisation de la vie quotidienne, j'assure la gestion du Centre.
Je donne les moyens d'action à l'équipe.
J'ai un rôle de contrôle du travail de l'équipe ainsi que son évaluation et parfois de sanctions.
Je m'attache à maintenir la cohésion du groupe d'adultes comme celle des jeunes.
J'assure le lien avec les familles, les interlocuteurs extérieurs comme les prestataires.
Je suis la représentante de l'organisme
Je suis garante de la sécurité physique et morale de tous.
J'ai un rôle de formatrice pour l'équipe.
Je suis également animatrice donc sur le terrain.

Fonctionnement.

Nous tiendrons un cahier de réunion, tout y sera consigné de telle façon que lorsqu'il y aura une information tout le monde l'aura en même temps ceci afin d'éviter toute ambiguïté ou s'entendre dire je ne savais pas, ou tu ne l'as pas dit. Tous les soirs le cahier sera signé par toute l'équipe pour bien prendre conscience de ce qui a été décidé. Dans ce séjour la communication est primordiale mais facile car nous sommes que quatre avec la cuisinière.

Notre méthode sera la pédagogie de la confiance. Il s'agit d'aider les jeunes afin de les rendre responsables, acteurs de leurs vacances et de faire le nécessaire afin de ne pas les placer en situation d'échec.

Ce que j'attends de chacun :

J'attends des jeunes :

Qu'ils soient force de propositions
Qu'ils soient respectueux des locaux
Qu'ils soient solidaires entre eux
Qu'ils soient volontaires pour les tâches collectives
Qu'ils soient respectueux des consignes convenues tous ensembles.
Qu'ils s'amuse et prennent du plaisir

J'attends des animateurs :

Qu'ils soient à l'écoute des enfants
Qu'ils soient novateurs dans leurs propositions

Qu'ils viennent avec des propositions d'animation écrites
 Qu'ils viennent avec une idée pour l'accueil à l'arrivée des enfants
 Qu'ils épaulent les enfants dans les projets qu'ils souhaitent mettre en place
 Qu'ils soient présents à l'étage lorsqu'il y a des enfants qui se reposent

J'attends du chef de cuisine :

Qu'il soit à l'écoute des enfants
 Qu'il soit novateur en menus dont certains régionaux
 Qu'il travaille en produit frais et le plus possible en produits équitables
 Qu'il nous propose des menus équilibrés, en quantité suffisante
 Que les plats soient bien présentés
 Que les goûters soient traditionnels et non des sucreries
 Que les petits déjeuners soient traditionnels (pain, beurre, confitures et jus de fruits équitables, yaourts, fromage blanc) et pourquoi pas salé avec du fromage, œufs dur.
 Qu'il fasse partie du Collectif de l'équipe,
 Qu'il participe aux réunions avec le Collectif d'Animation
 Qu'il participe aux évaluations de mi et fin de séjour

Chaque animateur aura des services, nous ferons un tableau lorsque nous serons ensemble et en fonction des jours de congés. Les services sont: lever, petit déjeuner, bibliothèque, extérieurs, blog.

Journée type

Horaires		
8h30 à 9h30	lever échelonner	Petit-déjeuner infirmerie
9h30 à 10h	rangement des chambres toilette	
10h à 12h15	activités variés et à thèmes	
12h15/ 12h30	temps informel	dehors pas dans les chambres
12h30 à 13h30		repas
13h30 à 14h30	temps calme et lavage des dents	pourra être dans les chambres avec des jeux de sociétés ou lecture, écriture ou à l'ombre à l'extérieur au calme
14h30 à 18h	activités choisies	avec coupure pour le goûter en autonomie par activité.
18h à 19h30	douches / téléphone	temps informel
19h30 à 20h30		Repas
20h30 à 20h45	brossage des dents	
20h45 à 21h30	veillées calmes au choix et à thèmes	pour tous (si les plus grands souhaitent rester une demi-heure de plus à discuter ...)

L'évaluation

L'évaluation des objectifs du séjour

Durant le séjour, je souhaite voir les jeunes progresser dans le respect des objectifs et des personnes, de la nature et sur l'autonomie.

L'évaluation se fera au quotidien et de façon permanente. Les projets d'animation portant sur la vie quotidienne et collective, ainsi que le retour des jeunes sur la journée passée, seront importants. Ce seront des moyens qui nous permettront de vérifier l'atteinte ou non des objectifs du projet de séjour.

L'évaluation du travail du collectif adulte

Pour les animateurs, les critères seront :

Chaque adulte, quelque soit son statut ou sa fonction, à un rôle à jouer au sein de l'équipe. Chacun à des responsabilités qu'il devra assumer tout au long du séjour. Les animateurs devront être capables d'élaborer, de mettre en œuvre des projets d'animation en rapport avec le milieu : lecture, écriture, jeu, le développement durable, le P.P., le P.E. Les animateurs devront être capables de prendre en compte le public accueilli, dans tous les domaines, à tous les moments de la vie du Centre.

Pour cela, je pratiquerai l'observation continue sur :

- la participation aux activités, aux services,
- les entretiens mi séjour et plus (si nécessaires).
- l'exemple,
- l'implication dans les projets d'activité
- la capacité à travailler en équipe, l'argumentation
- la façon de présenter les activités aux enfants, leur suivi, leur évaluation objective

Pour les agents de restauration et les polyvalents :

Il sera attentif à la sécurité, à la ponctualité, à l'hygiène (vêtements de travail), au langage et attitude en vers les enfants et les adultes.

L'évaluation finale se fera en concertation avec moi.

CE PARAGRAPHE N'EST PAS NEGOCIABLE

Travailler en cohérence (discours et comportement) avec les intentions éducatives de la municipalité. Les objectifs du séjour et les transcrire sous forme de projet d'animation.

L'alcool est interdit. N'oublions pas que nous accueillons des mineurs et que nous sommes des exemples.

Je vous recommande de profiter des quelques heures de repos dont vous disposerez pour vous reposer car vous en aurez besoin. Si vous sortez, il est souhaitable de nous signaler un point de chute ou au moins un numéro de téléphone pour pouvoir vous joindre en cas d'urgence (même d'ordre privé).

La drogue est interdite, quel que soit le lieu ou le moment durant tout votre engagement, même sur votre temps privé.

Tout acte de violence, physique, morale, verbale ne doit JAMAIS exister sur le Centre.

Ces deux derniers points seront sanctionnés. L'organisme sera immédiatement averti et un rapport adressé à la D.D.J.C.S. pour mise en danger de mineurs et non-respect de la Loi.

Le tabac est interdit dans tous les lieux publics, les bâtiments dans tout le Centre et à proximité des enfants.

N'oubliez pas :

- Certificat de vaccinations à jour de moins de 3 mois ou carnet de santé.
- L'attestation de secourisme, SB si vous en possédez une.
- le BAFA original
- la photocopie du permis de conduire.

Attention le taxi ne sera jamais remboursé, sauf accord

**ATTENTION !
SEULS, LES DOCUMENTS ORIGINAUX SERONT
ACCEPTES**

Je compte sur votre participation efficace.

Venez avec des idées et des projets d'animation

N'hésitez pas à m'appeler

Hortense

