

Projet Pédagogique 12 au 18 avril 2026



Association Osané

557 Rue Ambroise Paré

78800 Houilles

www.osane.fr

Centre CAMINA

16 Kergall

22570 Plélauff

02.96.24.85.24

Accueil de mineurs avec hébergement Séjour multi-activités

Public accueilli

- 7 à 15 ans : hébergements du centre Camina (une quinzaine d'enfants)
- du dimanche 12 avril, 17 h au samedi 18 avril, 10 h

1. Présentation de l'association Osané

L'association OSANÉ est une association loi 1901, créée en 2011. Elle reprend certains objectifs de l'association CAMINA22 (1992) et de l'association Kergall Loisirs (1987). Elle dispose du centre d'hébergement CAMINA, implanté en Centre Bretagne, sur la commune de Plélauff (communauté de communes du KREIZ BREIZH).

Elle a pour but de promouvoir et de mettre en œuvre des activités éducatives, sportives, culturelles et artistiques, et de développer des services et actions d'accueil, de loisirs et de formation. Elle s'adresse principalement à un public d'enfants et de jeunes adolescents.

2. Projet éducatif de l'association

Objectifs généraux

- Contribuer au développement de la personnalité, de l'autonomie et de l'épanouissement des individus
- Favoriser l'élaboration et le respect des règles de socialisation et de cohésion de groupe
- Coordonner et animer les différentes actions mises en place
- Soutenir des initiatives collectives et/ou individuelles
- Favoriser l'accompagnement de projets spécifiques
- Développer le partenariat et la participation à la vie locale
- Permettre à l'enfant un contact avec le milieu naturel environnant

Objectifs spécifiques (synthèse)

Les actions de l'association visent à :

- Développer chez les jeunes les attitudes nécessaires aux apprentissages : curiosité, écoute, réflexion, prise d'initiative
- Œuvrer pour la formation d'individus autonomes, responsables et critiques, dans le respect des droits de l'enfant (Convention Internationale des Droits de l'Enfant)
- Assurer à chaque enfant le droit d'explorer, de s'exprimer librement, d'agir, de créer et de recevoir des informations
- Mener les actions dans un esprit d'éducation globale, en prenant en compte tous les co-éducateurs (famille, école, partenaires)
- Contribuer à la formation continue des adultes intervenant dans le cadre des actions menées

Les moyens de l'association

- Un centre d'hébergement répondant aux normes en vigueur, accessible aux personnes en situation de handicap
- Des projets pédagogiques spécifiques pour chaque action (séjours, classes de découverte, accueil de loisirs)
- Des personnels compétents : équipe permanente (responsable du centre, employée polyvalente) et saisonniers (directeurs BAFD, animateurs BAFA, stagiaires, personnel technique)
- Des partenariats avec des structures locales disposant de professionnels diplômés
- Un rapport d'activité annuel pour faire évoluer les projets pédagogiques

3. Intentions éducatives du séjour

- Permettre aux jeunes de vivre des moments éducatifs intenses et riches en découvertes, dans le respect de leur rythme biologique
- Développer la cohésion du groupe : échanges, proposition et participation active dans l'élaboration du programme d'activités
- Contribuer à la construction des notions de respect (règles de vie collectives, des différences, de l'environnement), de tolérance, d'entraide et de partage
- Offrir des activités variées et de qualité permettant l'épanouissement personnel, la créativité, la prise d'initiative et l'acquisition de l'autonomie
- Intégrer l'enfant dans le milieu naturel environnant et le sensibiliser aux pratiques écologiques
- Permettre à l'équipe d'animation d'exister en tant que telle : solidaire, cohérente, responsable
- Favoriser la mixité sociale : les jeunes proviennent de milieux sociaux différents

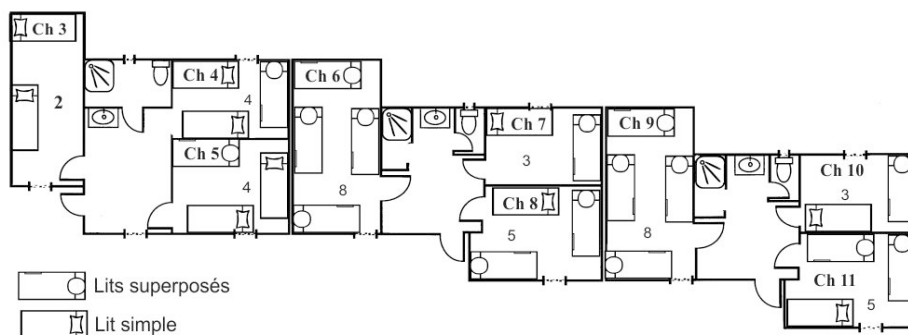
4. Le centre Camina



Le centre est situé en centre Bretagne, sur un site naturel d'une vingtaine d'hectares et comprend :

- une structure d'accueil : centre d'hébergement offrant chambres individuelles et collectives, sanitaires, cuisine, salle de restauration, infirmerie, salles d'activités multifonction (salle de danse, salle d'activités, espace véranda, Auvents...) ;
- un kiosque ;
- des espaces verts aménagés en aires de jeux : espace jeux de ballon, table de ping-pong extérieure, parcelle des cabanes, feu de camp ;
- une rivière qui borde la propriété, des mares, un étang et des bois qui sont propices à la mise en place d'activités structurées qui permettent une sensibilisation à l'écocitoyenneté, au respect de l'environnement et à la découverte de ces milieux naturels.

Hébergements de Camina



Hébergement 1 : Chambre 3, 4 et 5
Hébergement 2 : Chambre 6, 7 et 8
Hébergement 3 : Chambre 9, 10 et 11



5. Les moyens humains

Encadrement

Équipe d'encadrement

- Directrice : Hélène Roszak (BAFD)
- Directeur adjoint : Killien Saintilan (BAFD)
- animateurs : Klervi (BAFA) et deux animateurs en cours de recrutement
- Équipe technique :
 - Killien - responsable du Centre Camina & cuisinier
 - Lénaïg - entretien/cuisine (BAFA)

La vie quotidienne

Le petit groupe de vie quotidienne comprend un nombre assez restreint d'enfants. Il tient compte des possibilités matérielles (chambres de 3 à 5 lits), de l'âge, des amitiés... Pendant la durée entière de la session, la responsabilité du groupe est confiée à un même animateur.

Accueil des enfants porteurs de handicap

Les hébergements permettent l'accueil de tous les publics en situation de handicap. En cas d'accueil d'un enfant porteur de handicap :

- le projet pédagogique est adapté et l'organisation repensée ;
- l'enfant est intégré au groupe en toute circonstance ;
- un contact préalable est établi avec la famille et les professionnels en charge ;
- un PAI (Protocole d'Accueil Individualisé) est mis en place.

6. Organisation d'une journée « type »

Les horaires peuvent changer en fonction des activités de la journée et peuvent aussi évoluer en fonction du projet pédagogique revu avec l'équipe.

- 8h - Les animateurs affichent un soleil et les enfants se lèvent quand ils veulent jusqu'à 8h45.
- 8h à 9h30 - Les enfants viennent dès leur réveil (**échelonné**) petit-déjeuner. Ils débarrassent leur table, font une petite toilette et rangent leur chambre.
- 9h30 - Activités.
- 11h30 à 12h - Temps libre : jeux de société, lecture, jeux de ballon, ping-pong...
- 12 - Repas.
- 13h à 14h30 - Temps libre : courriers, jeux de société, lecture, danse, jeux de ballon...
- 14h30 à 17h : activités et goûter
- 17h à 18h douche
- 18h à 19h - temps libre : activités informelles, ping-pong...
- 19h - Repas suivi de la veillée (jusqu'à 21h15/21H30) et coucher.

7. Planning des activités

Les grandes lignes du programme d'activités sont arrêtées et respectent un juste équilibre entre activités « sur place » et sorties de proximité (environnement naturel proche et fréquentation de structures partenaires du Kreiz Breizh).

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin		Activités diverses	Tir à l'arc	Activités diverses	Activités diverses	Accrobranche
Après-midi	17 h accueil inventaire collation	Piscine à Carhaix	Activités diverses	Bouée tractée	Grand Jeu	Pique-Nique Jeux gonflables à Carhaix
Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	Soirée à thème	Casino Boum	Feu de camp

8. La sécurité

Prévention des risques d'intrusion

Une attention particulière est portée à la sécurité des jeunes, notamment la nuit, face aux risques d'intrusion de personnes extérieures et à la prévention des sorties non contrôlées des mineurs.

Les limites du centre sont clairement expliquées aux enfants et ceux-ci sont toujours avec un animateur, que ce soit en activité ou en temps libre. La nuit, un animateur dort toujours dans une chambre juxtaposée avec celle des enfants.

Sécurité incendie - Exercice d'évacuation

Un exercice d'évacuation est effectué dès le début du séjour (le lundi ou le mardi). Les consignes sont données clairement le premier jour, à tous les jeunes, dès leur arrivée. L'équipe sera initiée au fonctionnement des extincteurs, dispositifs et tableaux de commande des systèmes de sécurité incendie dès la première visite du centre. Les consignes d'évacuation en cas d'alarme incendie sont affichées dans tous les lieux utilisés par les jeunes.

9. Évaluation

Évaluation des activités

Elle se pratique quotidiennement lors des réunions de régulation/préparation, en s'appuyant sur le regard critique de l'équipe et sur les retours des jeunes, recueillis lors des moments informels (repas, temps calmes, fin d'activité) ou formels (réunions). Elle porte sur la préparation, le déroulement et l'intérêt des jeunes pour chaque activité.

Évaluation du séjour

En fin de séjour, les enfants s'expriment librement par écrit sur ce qui leur a plu et sur ce qui serait à améliorer. L'équipe donne également son point de vue sur les points positifs et ceux à faire évoluer. Cette évaluation est constructive et formative : elle permet les adaptations nécessaires en cours de séjour et les évolutions pour les sessions suivantes.